

Koncepcja rozwoju
Specjalnego Ośrodka
Szkolno – Wychowawczego
w Jońcu
w latach 2016 – 2020

Zatwierdzono uchwałą nr 6/2016/2017
Rady Pedagogicznej SOSW w Jońcu
z dnia 16 grudnia 2016 r.

Spis treści

- I. Misja i wizja Ośrodka.
- II. Model absolwenta Ośrodka.
- III. Priorytety Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jońcu na lata 2016 – 2020.
- IV. Ewaluacja koncepcji pracy Ośrodka.

I. Misja i wizja Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jońcu

1.1 Misja

1. Główną misją Ośrodka jest idea zawarta w haśle „ Nauczmy Cię żyć”.
2. Wyposażyć każdego ucznia w niezbędną wiedzę z zachowaniem właściwych proporcji między ilością informacji, a umiejętnościami i jego możliwościami.
3. Nauczać komunikowania się z uwzględnieniem potrzeb innych ludzi i kształcić umiejętności poruszania się w zespole ludzkim.
4. Kształtować wrażliwość i nauczać kultury osobistej w kontaktach z innymi.
5. Rozwijać nawyki przestrzegania ustalonych norm społecznych.
6. Wychowywać w duchu tolerancji i poszanowania godności innych, szacunku dla ludzi innych wyznań, narodowości i inaczej myślących.
7. Promować twórczą aktywność uczniów z niepełnosprawnością umiarkowaną.
8. Odkrywać i rozwijać szczególne uzdolnienia poznawcze uczniów, a kształcić ich uzdolnienia społeczne, artystyczne i sportowe tak, aby okres ich pobytu w Ośrodku był czasem, w którym ujawniać się będą ich ukryte możliwości.
9. Wyposażyć każdego wychowanka w niezbędne umiejętności poruszania się we współczesnym świecie, z radzeniem sobie w przyszłym dorosłym już życiu.
10. Zapobiegać zagrożeniom społecznym i zdrowotnym, nieustannie troszczyć się o bezpieczeństwo wychowanków, zapewniać właściwe warunki opieki i pobytu.
11. Nieustannie dbać o stałą współpracę z rodzicami i wspierać ich w procesie wychowawczym.

1.2 Wizja

1. Zaspokajać potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, by mogli kontynuować naukę w szkołach zawodowych i innych.
2. Promować aktywny udział uczniów, wychowanków we wszelkich konkursach, przeglądach i zawodach sportowych, tak by mogli w ten sposób ujawniać i rozwijać szczególne uzdolnienia oraz predyspozycje umysłowe i fizyczne.
3. Ciągłe podnosić kwalifikacje kadry pedagogicznej poprzez udział w różnego rodzaju formach doskonalenia.
4. Modernizować w sposób ciągły bazę materialną w przekazie wiedzy.
5. Systematycznie monitorować potrzeby i oczekiwania społeczności Ośrodka.
6. Prowadzić zajęcia szkolne, internackie z wykorzystywaniem audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych, umożliwiających ich prowadzenie w sposób atrakcyjny.
7. Rozwijać współpracę Ośrodka z instytucjami, organizacjami, stowarzyszeniami i mediami.
8. Podejmować działania promujące Ośrodek w różnych mediach.

II. Model absolwenta Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jońcu



III. Priorytety Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jońcu na lata 2016 – 2020

1. Przyjęcie do realizacji Koncepcji Pracy Ośrodka, jej coroczne modyfikowanie.
2. Działania związane z rekrutacją nowych uczniów do placówki, mające na celu zwiększenie stanu osobowego w Ośrodku.
3. Ciągłe, nieustanne monitorowanie bezpieczeństwa pobytu wychowanków w Ośrodku, montaż monitoringu głównie w strefie piwnicznej.
4. Bieżące, nieprzerwane działania związane z natychmiastowym reagowaniem na stosowanie wulgaryzmów jak również prób stosowania używek, substancji psychotropowych.
5. Ścisła współpraca z rodzicami, prawnymi opiekunami.
6. Wychowawcy klas, grup i pedagog szkolny analizują na bieżąco problemy uczniów i współpracując ze sobą oraz rodzicami rozwiązują je stosownie do zdiagnozowanych zachowań.
7. Stosowanie nowatorskich metod pracy z wykorzystywaniem środków multimedialnych, audiowizualnych, innych pomocy dydaktycznych zarówno w procesie klasowo – lekcyjnym, jak również na zajęciach internackich.
8. Ciągłe rozwijanie nawyku czytelnictwa.
9. Organizowanie imprez, akademii, uroczystości, rocznic, apeli, konkursów rozwijających wartości społeczne, patriotyczne, edukacyjne, wychowawcze, estetyczne i kulturowe.
10. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, rewalidacyjno – wychowawczych, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
11. Dokonywanie analiz wyników egzaminów zewnętrznych.
12. Organizowanie wycieczek, wyjazdów na basen, turnusów rehabilitacyjnych lub tzw. „zielonych szkół”.
13. Coroczna realizacja zadań z zakresu profilaktyki prozdrowotnej.
14. Organizowanie imprez o zasięgu ponadośrodkowym:
 - Biegi przełajowe EKO – START
 - Coroczne przeglądy teatralne
 - Powiatowy Konkurs Piosenki pod patronatem starosty
 - Międzyośrodkowy Turniej Gier Stolikowych.
15. Modernizacja boiska szkolnego oraz zamontowanie podestu dla niepełnosprawnych.

IV. Ewaluacja koncepcji Ośrodka.

1. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej koncepcji pracy Ośrodka przez zespół powołany przez dyrektora Ośrodka – do końca każdego roku szkolnego.
2. Zadania zespołu ewaluacyjnego:
 - opracowanie projektu ewaluacji, dostosowanego do przyjętego przedmiotu ewaluacji,
 - opracowanie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej,
 - koordynacja i przeprowadzenie badań,
 - opracowanie wyników badań,
 - przygotowanie projektu raportu i przedstawienie go do akceptacji dyrektora Ośrodka,
 - zapoznanie Rady Pedagogicznej z wynikami raportu na ostatnim czerwcowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.