

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
SPECJALNEGO OŚRODKA  
SZKOLNO – WYCHOWAWCZEGO  
W JOŃCU**

**NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

*„Wychowanie i profilaktyka mogą i powinny się wspomagać,  
ale trzeba pamiętać, że nie są tym samym”.*

Zaopiniowany Uchwałą Rady Pedagogicznej  
z dnia 28 września 2018r.

Joniec, 3 września 2018r.

## **Wprowadzenie**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

### **Wychowanie:**

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

### **Profilaktyka:**

Proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa z lat szkolnych 2017/2018 i 2018/2019.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
7. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
8. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
9. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
10. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

## **PODSTAWA PRAWNA**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jońcu kieruje się celami i zadaniami zawartymi w:

- Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jońcu oraz zasadami zawartymi w:
- Konstytucji RP
- Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Dz.U. z 2004 r, nr 256. poz 257, z późniejszymi zmianami)
- Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
- Ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. Nr 111 poz. 535, z późn.zm.)
- Ustawie z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz.U.z 2002 r. nr 147, poz.1231, z późn.zm.)
- Ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.nr.179, poz.

- 1485, z późn.zm.)
- Ustawie z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U.z 1996 r. nr 10, poz. 55, z późn.zm.)
  - Ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. nr.180, poz.1493).
  - Rozporządzeniu MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.z 2003 r. nr.6, poz.69).
  - Rozporządzeniu MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
  - Rozporządzeniu MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
  - Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U.z 3 października 2011 poz.1245).
  - Konwencji Praw Dziecka
  - Ustawie z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
  - Rozporządzeniu MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U.nr.67, poz. 756, z późn.zm.)
  - Rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
  - Rozporządzeniu MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.z 2001 r.nr.61, poz.624, z późn.zm.)
  - Rozporządzeniu MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. (Dz.U.nr.5, poz.458 z 2002 r. z późn.zm.)
  - Rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.z 2009 r. nr 4, poz.17)
  - Rozporządzeniu MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników (Dz.U.nr.89, poz. 730).

Zadania wychowawcze Ośrodka są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Nasza placówka jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci i rodziców w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje zachowania uczniów, wywiady, konsultacje z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i Samorządem Szkolnym oraz analizę dokumentacji uczniów.

## **I. Misja i wizja Ośrodka.**

Preambuła Ustawy o systemie oświaty z 1997 r. „Oświata Rzeczypospolitej Polskiej” - stanowi wspólne dobro społeczeństwa, kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji Praw Dziecka.

Wychodząc z założenia, że „kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowaniu polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata” uznajemy naszą placówkę za jeden z najważniejszych elementów biorących udział w wychowaniu młodego pokolenia.

### **Misja Ośrodka**

1. Główną misją Ośrodka jest idea zawarta w haśle „ Nauczmy Cię żyć”.
2. Wyposażyć każdego ucznia w niezbędną wiedzę z zachowaniem właściwych proporcji między ilością informacji, a umiejętnościami i jego możliwościami.
3. Przygotować uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim do uzyskiwania jak najlepszych wyników w egzaminach gimnazjalnych i ósmoklasistów
4. Promować twórczą aktywność uczniów z niepełnosprawnością umiarkowaną.
5. Odkrywać i rozwijać szczególne uzdolnienia poznawcze uczniów, a kształcić ich uzdolnienia społeczne, artystyczne i sportowe tak, aby okres ich pobytu w Ośrodku był czasem, w którym ujawniać się będą ich ukryte możliwości.
6. Wyposażyć każdego wychowanka w niezbędne umiejętności poruszania się we współczesnym świecie, z radzeniem sobie w przyszłym dorosłym już życiu.
7. Nauczać komunikowania się z uwzględnieniem potrzeb innych ludzi i kształcić umiejętności poruszania się w zespole ludzkim.
8. Kształtować wrażliwość i nauczać kultury osobistej w kontaktach z innymi.
9. Zapobiegać zagrożeniom społecznym i zdrowotnym, nieustannie troszczyć się o bezpieczeństwo wychowanków, zapewniać właściwe warunki opieki i pobytu.
10. Rozwijać nawyki przestrzegania ustalonych norm społecznych.
11. Wychowywać w duchu tolerancji i poszanowania godności innych, szacunku dla ludzi innych wyznań, narodowości i inaczej myślących.
12. Nieustannie dbać o stałą współpracę z rodzicami i wspierać ich w procesie wychowawczym

### **Wizja Ośrodka**

1. Zaspokajać potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, by mogli kontynuować naukę w szkołach zawodowych i innych.
2. Promować aktywny udział uczniów, wychowanków we wszelkich konkursach, przeglądach i zawodach sportowych, tak by mogli w ten sposób ujawniać i rozwijać szczególne uzdolnienia oraz predyspozycje umysłowe i fizyczne.
3. Ciągłe podnosić kwalifikacje kadry pedagogicznej poprzez udział w różnego rodzaju formach doskonalenia.
4. Modernizować w sposób ciągły bazę materialną.
5. Systematycznie monitorować potrzeby i oczekiwania społeczności Ośrodka.
6. Prowadzić zajęcia szkolne, internackie z wykorzystywaniem audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych, umożliwiających ich prowadzenie w sposób atrakcyjny.
7. Rozwijać współpracę Ośrodka z instytucjami, organizacjami, stowarzyszeniami i mediami.

## II. Ogólna charakterystyka wychowanków.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jońcu, w skład którego wchodzi: Oddział Przedszkolny, Szkoła Podstawowa Specjalna, Publiczne Gimnazjum Specjalne i Ponadgimnazjalna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy – nastawia się na pracę z uczniami, którzy dysponują niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym (możliwościami intelektualnymi predysponującymi ich do ukończenia tego typu szkoły umożliwiającej dalsze kontynuowanie edukacji). Ośrodek zapewnia zakwaterowanie dla uczniów wszystkich tych szkół.

### Sylwetka absolwenta

Założeniem naszym jest, by absolwent opuszczający mury naszego Ośrodka:

- był wszechstronnie rozwinięty na miarę swych indywidualnych potrzeb i możliwości,
- był dobrze przygotowany do codziennego życia,
- był ufny i otwarty na drugiego człowieka,
- umiał sterować własnym zachowaniem,
- czynnie uczestniczył w życiu społecznym,
- był ciekawy świata,
- odróżniał dobro od zła,
- znał zagrożenia związane z życiem w środowisku społecznym i naturalnym.
- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny,
- wykorzystywał w życiu możliwości, jakie dała mu szkoła i dom rodzinny.

Będziemy dążyć do tego, aby **absolwent naszej szkoły podstawowej:**

- sprawnie funkcjonował w swoim naturalnym otoczeniu (w domu i szkole),
- pozytywnie patrzył na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- traktował naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego,
- posiadał sprecyzowany dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać,
- był ciekawy świata – gromadził wiadomości korzystając z różnych źródeł w celu poszerzenia swej wiedzy,
- miał poczucie przynależności do zespołu klasowego,
- wyrażał potrzebę i chęć działań w grupie rówieśniczej,
- znał i przestrzegał normy postępowania w różnych sytuacjach,
- był odpowiedzialny – starał się przewidzieć skutki swoich działań i cieszył się z osiągniętych sukcesów, próbował zaakceptować porażki i rozumiał potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań; zaś działając w grupie poczuwał się do odpowiedzialności za efekty jej aktywności,
- znał normy dobrego zachowania i stosował zwroty grzecznościowe,
- znał symbole narodowe, regionalne i sposób zachowania się wobec nich,
- wiedział kogo poprosić o pomoc w trudnych sytuacjach,
- posiadał umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
- znał swoje słabe strony i próbował nad nimi pracować,
- próbował dokonywać samokontroli i samooceny,
- był otwarty – rozumiał (choć nie znaczy, że przyjmował z entuzjazmem) ograniczenia wynikające z jego wieku i stopnia niepełnosprawności intelektualnej),
- był krytyczny – próbował selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu,

- potrafił nawiązywać kontakty i więzi uczuciowe,
- miał swój krąg przyjaciół,
- wierzył w siebie i swoje możliwości,
- miał określone zainteresowania stanowiące pomoc w dokonaniu właściwej drogi dalszego kształcenia,
- potrafił odnaleźć się w danej grupie społecznej,
- potrafił dbać o higienę osobista i otoczenia,
- umiał zagospodarować wolny czas,
- szanował tradycję i kulturę,
- był odpowiedzialny za własne postępowanie,
- współpracował z lokalnym środowiskiem.

Będziemy dążyć do tego, by **absolwent naszej szkoły przysposabiającej do szkoły:**

- potrafił dokonać pozytywnej hierarchii wartości opartej na pracowitości, sumienności, rzetelności, uczciwości, szacunku do ludzi, tolerancji i zdolności do empatii,
- umiał zbudować pozytywny obraz siebie jak również dokonać obiektywnej samooceny,
- umiał budować pozytywne społeczne i emocjonalne relacje z innymi ludźmi – posiadał umiejętność pełnienia ról rodzinnych na zasadzie partnerskiego związku kobiety i mężczyzny,
- odpowiedzialnie wychowywał swoje potomstwo,
- był przygotowany zawodowo, był samodzielny i zaradny życiowo,
- prezentował aktywną postawę na rynku pracy, potrafił wchodzić w społeczną rolę pracownika.

**Nasz ideał absolwenta to człowiek:**

- tolerancyjny,
- samodzielny w myśleniu,
- uczciwy,
- kulturalny,
- ambitny,
- zdrowy, bez nałogów,
- asertywny,
- zaangażowany.

### **III. Diagnoza sytuacji wychowawczej**

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jońcu wchodzi:

- Oddział Przedszkolny
- Szkoła Podstawowa Specjalna
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy
- Internat

Żaden uczeń naszego ośrodka nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby placówki z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawców na temat klasy i grup wychowawczych

- analizy dokumentacji szkolnej
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie ośrodka, analizy uwag wpisanych do dzienników, zeszytów spostrzeżeń
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców klas, grup wychowawczych i pedagoga szkolnego

Badania ewaluacyjne Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki na rok szkolny 2016/2017 wykazały skuteczność w realizacji działań, w związku z czym Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2017/2018 w dużym stopniu bazuje na dotychczasowych założeniach pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.

#### **IV. Obszary działań wychowawczych i profilaktycznych**

Przeprowadzona diagnoza środowiska szkolnego wskazała najważniejsze problemy, dzięki czemu możliwe stało się określenie **obszarów działań wychowawczych i profilaktycznych**:

1. Przystosowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.
2. Przeciwdziałanie przemocy i przestępczości nieletnich – bezpieczeństwo w szkole.
3. Profilaktyka uzależnień – bezpieczeństwo w szkole.
4. Promocja zdrowia.
5. Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów – rozwijanie kompetencji informatycznych.
6. Profilaktyka zagrożeń – bezpieczeństwo w szkole.
7. Upowszechnianie czytelnictwa – rozwijanie kompetencji czytelniczych.
8. Doradztwo zawodowe – planowanie dalszego kształcenia.
9. Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych.

Założeniem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkoła ma obowiązek zapewnić wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem godności osobistej.

#### **V. Struktura Oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych**

##### **Dyrekcja:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie Ośrodka, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w placówce.
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla kadry pedagogicznej,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie Ośrodka,

- ma obowiązek reagowania na wszelkie przejawy agresji ze strony uczniów w stosunku do innych wychowanków, jak i wszystkich pracowników Ośrodka.

### ***Pedagog szkolny:***

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom i młodzieży,
- ma obowiązek ścisłej współpracy m.in. z policją, sądem dla nieletnich, GOPS, MOPS, PCPR, Sanepid.
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów,
- zaprasza specjalistów spoza szkoły na zajęcia, spotkania,
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełnione wykroczenia i czyny karalne,
- doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki,
- świadczy pomoc psychologiczno – pedagogiczną w bieżącej pracy z dziećmi i młodzieżą,
- systematycznie doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki oraz pomocy uczniom,
- współpracuje z rodzicami poprzez:
  - indywidualne spotkania i porady
  - podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców (pedagogizacja)
  - informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej
- czuwa nad realizacją zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej przez nauczycieli.

### ***Nauczyciele i wychowawcy grup wychowawczych:***

- poszerzają wiedzę na temat środków uzależniających, zagrożeń młodzieży, zasad komunikacji i rozwiązywania problemów,
- znają plan wychowawczo – profilaktyczny szkoły i uwzględniają go w swoich przedmiotach, planach wychowawcy klasy i grupy wychowawczej,
- starają się wprowadzić programy profilaktyczne dla uczniów i rodziców,
- uważnie obserwują swoich uczniów i reagują na pierwsze niepokojące objawy,
- znają środowisko rodzinne uczniów,
- utrzymują stały kontakt z rodzicami, pedagogiem i informują ich o wynikach w nauce i sytuacji wychowawczej (palenie, picie, agresywne zachowanie, wagary, oceny niedostateczne),
- podnoszą poziom kultury pedagogicznej rodziców i współpracują z nimi w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- współpracują z pedagogiem m.in. przy podejmowaniu działań o charakterze interwencyjnym,
- utrzymują osobowe relacje z uczniami (poprzez konsultacje, indywidualne rozmowy, organizację pomocy koleżeńskiej w nauce),
- udzielają pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- świadczą pomoc psychologiczno – pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem

**Rodzice:**

- uczestniczą we wszystkich spotkaniach organizowanych przez szkołę,
- reagują na każde wezwanie do szkoły,
- znają Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły i wyrażają o nim swoje opinie,
- zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im,
- uczestniczą w spotkaniach z zakresu podnoszenia kultury pedagogicznej, programach wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do rodziców,
- włączają się aktywnie w życie klasy poprzez: np. udział w imprezach kulturalnych i wycieczkach,
- dbają o dobry kontakt z dzieckiem.

**Pracownicy ośrodka:**

- każdy pracownik ośrodka jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów np. przestrzegać zakazu palenia papierosów oraz informować wychowawcę klasy, pedagoga lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo.

**Obowiązkiem każdego członka społeczności szkolnej jest przestrzeganie norm Kodeksu Etycznego!****VI. Sfery i obszary szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego****1. Założenia ogólne z wyszczególnieniem sfer**

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszym Ośrodku polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji i zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców i nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy.

## 2. Obszary dla oddziału przedszkolnego

- Bądź kulturalny i koleżeński
- Kontroluj swoje zachowanie
- Dbaj o swoje bezpieczeństwo i zdrowie
- Poznaj swoje tradycje rodzinne, regionalne i narodowe.

<b>SFERA AKSJOLOGICZNA I SPOŁECZNA</b>			
<b>OBSZAR</b>	<b>CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>BĄDŹ KULTURALNY I KOLEŻEŃSKI</b>	<p>Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie.</p> <p>Rozwijanie wzajemnych relacji opartych na szacunku i akceptacji.</p> <p>Komunikowanie się w grupie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzenie „Kodeksu Przedszkolaka” i przestrzeganie go</li> <li>- ustalenie norm i reguł życia w grupie, uczenie ich przestrzegania, jasno określając konsekwencje</li> <li>- stosowanie systemu nagród (naklejki, uśmiechy)</li> <li>- zabawy dydaktyczne</li> <li>- zajęcia i sytuacje edukacyjne</li> <li>- rozmowy i pogadanki</li> <li>- wykorzystanie literatury dziecięcej</li> <li>- codzienne sytuacje z życia przedszkolnego.</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>
	<p>Kształtowanie poczucia estetyki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do dyżurowania</li> <li>- prace porządkowe w sali: układanie zabawek, porządek na swojej półce</li> <li>- zajęcia i sytuacje edukacyjne, wykorzystanie przykładu z literatury, piosenek, opowiadań</li> <li>- sprzątanie po zajęciach</li> <li>- codzienne sytuacje z życia przedszkolnego.</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>
	<p>Nauka życia zgodnego z naturą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczko do lasu, parku, ogrodu botanicznego</li> <li>- dokarmianie ptaków zimą, umieszczenie karmnika za oknem</li> <li>- zajęcia i sytuacje edukacyjne</li> <li>- oszczędzanie wody</li> <li>- opowiadania, teatrzyki, wiersze, piosenki o tematyce ekologicznej</li> <li>- hodowla roślin w salach</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>

OBSZAR	CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p style="text-align: center;"><b>KONTROLUJ SWOJE ZACHOWANIE</b></p>	<p><b>Rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne rozmowy, wyjaśnienia, wymiana zdań dotyczących własnych ocen i odczuć, uczenie liczenia się z odczuciami drugiej osoby – zabawy drama</li> <li>- prezentowanie własnych umiejętności na forum publicznym – uroczystości dla bliskich</li> <li>- uczestniczenie w zabawach pozwalających na rozładowanie napięć emocjonalnych</li> <li>- eliminowanie przejawów złośliwości, drwin, agresji poprzez rozmowy, słuchanie utworów literackich, teatryki, ocenianie postaw bohaterów, uzasadnianie swoich ocen</li> <li>- bajki terapeutyczne</li> <li>- gry dydaktyczne z elementami rywalizacji</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>
	<p><b>Poznanie wartości moralnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stwarzanie różnych rodzajów aktywności, podczas których omawiamy zachowania bohaterów literackich</li> <li>- burza mózgów</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>
	<p><b>Uczestniczenie w działaniach pozwalających na poznanie swoich możliwości.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy, ćwiczenia i tańce integracyjne, dające poczucie przynależności do grupy</li> <li>- prowadzenie zabaw metodą W. Sherborne</li> <li>- zabawy z rodzicami</li> <li>- pokazywanie radości i przeżyć w sytuacjach zacieśniających więzi emocjonalne wzmacniające pozycję dziecka w grupie – uroczyste obchodzenie urodzin, wykonywanie drobnych upominków</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>

OBSZAR	CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p style="text-align: center;"><b>POZNAJ SWOJE TRADYCJE RODZINNE, REGIONALNE I NARODOWE</b></p>	<p><b>Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy dydaktyczne</li> <li>- słuchanie różnych opowiadań, omawianie ich</li> <li>- rozmowy przy ilustracjach</li> <li>- stwarzanie sytuacji zabawowych „Mój dom”, „Moja rodzina” itp.</li> <li>- wykonywanie prac plastycznych przeznaczonych na prezent</li> <li>- organizowanie uroczystości przedszkolnych</li> <li>- spotkania rodzinne oparte na wspólnej zabawie</li> <li>- czytanie dzieciom bajek w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - włączanie rodziców i innych zaproszonych gości.</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>
	<p><b>Poznanie swojej miejscowości.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, samodzielne doświadczenia i przeżycia dzieci, opowiadanie o innych</li> <li>- wycieczki, spotkania, koncerty</li> <li>- legendy, historyjki obrazkowe</li> <li>- prace plastyczne</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>
	<p><b>Rozwijanie poczucia przynależności narodowej, zainteresowanie Unią Europejską.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie albumów, encyklopedii</li> <li>- literatura piękna i opowiadania</li> <li>- historyjki obrazkowe</li> <li>- plansze demonstracyjne</li> <li>- zajęcia dydaktyczne</li> <li>- piosenki i tańce regionalne</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>

**SFERA FIZYCZNA I PSYCHICZNA**

<b>OBSZAR</b>	<b>CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<p align="center"><b>DBAJ O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE</b></p>	<p><b>Samodzielne wykonywanie czynności samoobsługowych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stwarzanie sytuacji zabawowych odzwierciedlających rzeczywistość</li> <li>- sytuacje dnia codziennego</li> <li>- zajęcia na temat savior-vivre</li> <li>- umieszczenie w sali informacji w formie uproszczonych rysunków „Dbamy o czystość”</li> <li>- udział w akcjach, kampaniach społecznych oraz spotkaniach</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>
	<p><b>Poznanie zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie ich.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki do Straży Pożarnej, Policji, lekarza oraz spotkania prewencyjne z przedstawicielami tych zawodów</li> <li>- działanie przykładem z literatury dziecięcej</li> <li>- dostarczanie dzieciom wzorców zachowania – filmy edukacyjne, teatrzyki, scenki, drama</li> <li>- historyjki obrazkowe</li> <li>- plansze z ilustracjami</li> <li>- zabawy tematyczne – przyjmowanie w zabawach pozytywnych postaw obserwowanych w otoczeniu lub zaczerpniętych z literatury</li> <li>- zabawy przeciwko agresji</li> <li>- pogadanki i rozmowy, działanie własnym przykładem</li> <li>- zajęcia dydaktyczne</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p> <p>pedagog szkolny</p>
	<p><b>Dbłość o higienę i zdrowe odżywianie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zabaw i zajęć na świeżym powietrzu oraz w sali gimnastycznej promujących ruch</li> <li>- sytuacje życia codziennego</li> <li>- rozmowy i pogadanki o zdrowiu</li> <li>- historyjki tematyczne</li> <li>- zajęcia i sytuacje dydaktyczne</li> <li>- zabawy tematyczne</li> <li>- spotkanie z lekarzem stomatologiem</li> <li>- piosenki, wiersze, opowiadania promujące zdrowy styl życia</li> <li>- wspólne wykonywanie sałatek, surówek, koktajli mlecznych itp. oraz ich degustacja</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>
	<p><b>Realizacja programów „Nie pal przy mnie – proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, piosenki, wiersze, opowiadania</li> <li>- prace plastyczne</li> </ul>	<p>nauczyciel – wychowawca grupy przedszkolnej oraz nauczyciele pracujący z grupą</p>

### **3. Obszary dla Szkoły Podstawowej Specjalnej**

- Przystosowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.
- Przeciwdziałanie przemocy i przestępczości nieletnich – bezpieczeństwo w szkole.
- Profilaktyka uzależnień – bezpieczeństwo w szkole.
- Promocja zdrowia.
- Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów – rozwijanie kompetencji informatycznych.
- Profilaktyka zagrożeń – bezpieczeństwo w szkole.
- Upowszechnianie czytelnictwa – rozwijanie kompetencji czytelniczych.
- Doradztwo zawodowe – planowanie dalszego kształcenia.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i cyfrowych.

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO – KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b>	<b>Wspomaganie umiejętności samopoznania:</b> - wzbogacanie słownictwa dotyczącego samopoznania i samooceny, - wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, mocnych i słabych stron - wdrażanie do autorefleksji	- zajęcia warsztatowe - zajęcia integracyjne - zajęcia z wychowawcą - indywidualne rozmowy z uczniami - obserwacje uczestniczące - koła zainteresowań	Dyrekcja wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele przedmiotów
	<b>Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli:</b> - wdrażanie do samooceny i akceptacji własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami	- imprezy edukacyjne - lekcje przedmiotowe - wycieczki klasowe - konkursy szkolne i pozaszkolne	
	<b>Kształtowanie umiejętności wykorzystania własnego potencjału:</b> - motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju, - rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, - stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, - rozbudzanie ciekawości poznawczej, - rozwijanie zdolności twórczego myślenia, - kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, - wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, - wpieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych,	- wystawy szkolne - akcje charytatywne - zebrania z rodzicami - Dzień Otwarty Szkoły - Festyn Rodzinny - okolicznościowe imprezy szkolne - uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych i religijnych	
	<b>Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia społecznego:</b> - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych w szkole i poza nią,		

OBSZAR	CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO – KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności poszanowania cudzych praw i potrzeb,</li> <li>- wzbogacanie wiedzy dotyczącej ról społecznych, hierarchii i powszechnie akceptowanych wartości,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- obserwacje uczestniczące</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>- wystawy szkolne</li> <li>- akcje charytatywne</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- okolicznościowe imprezy szkolne</li> <li>- uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych i religijnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>
	<p><b>Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do rozpoznawania emocji i uczuć, rozwijanie wrażliwości społecznej,</li> <li>- wdrażanie do wyrażania uczuć, komunikowania własnych potrzeb i wywierania wpływu na innych w sposób akceptowany społecznie,</li> <li>- kształtowanie umiejętności współpracy w zespole równieśniczym i z dorosłymi,</li> <li>- kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,</li> </ul>		
	<p><b>Wdrażanie do poszanowania wartości rodzinnych i postaw prorodzinnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzina – jej członkowie, więzi rodzinne</li> <li>- prawa i obowiązki członków rodziny</li> <li>- Rodzina w życiu człowieka</li> <li>- wspólnota rodzinna i zachodzące w niej relacje</li> <li>- przekaz wartości, tradycji i zwyczajów w rodzinie</li> <li>- komunikacja w rodzinie</li> </ul>		
<p><b>Zaznajomienie z zasadami funkcjonowania szkoły:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły i Programem Wychowawczo – Profilaktycznym</li> <li>- uświadomienie uczniom ich praw i obowiązków w szkole i społeczeństwie</li> <li>- kultywowanie zwyczajów i tradycji szkoły</li> </ul>		<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO – KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b></p>	<p><b>Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej,</li> <li>- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły i akceptacji obowiązków szkolnych,</li> <li>- kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za grupę i umiejętności funkcjonowania w niej z uwzględnieniem zasad tolerancji dla odmienności poglądów, potrzeb i przynależności, np. religijnej, społecznej, narodowej,</li> <li>- wdrażanie do poszanowania mienia społecznego,</li> <li>- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły poprzez pracę w samorządzie uczniowskim,</li> </ul> <p><b>Kreowanie pożądanych postaw wobec obowiązków:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami szkolnymi i społecznymi, kształtowanie pożądanych postaw wobec obowiązków szkolnych poprzez</li> <li>- przestrzeganie procedur zawartych w Statucie Szkoły,</li> <li>- stymulowanie aktywności uczniów w społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej,</li> </ul> <p><b>Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacanie wiedzy o regionie i kraju,</li> <li>- zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- obserwacje uczestniczące</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>- wystawy szkolne</li> <li>- akcje charytatywne</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- okolicznościowe imprezy szkolne</li> <li>- uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych i religijnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO – KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b></p>	<p><b>Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa,</li> <li>- wpajanie patriotyzmu lokalnego,</li> <li>- kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury krajów Unii Europejskiej,</li> <li>- wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej, informowanie o zmianach zachodzących we współczesnym świecie,</li> </ul> <hr/> <p><b>Aktywizacja działań wynikających z postaw patriotycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie potrzeby celebrowania świąt narodowych i lokalnych,</li> <li>- kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości i eksponowania symboli narodowych i państwowych,</li> <li>- wywoływanie refleksji na temat współczesnych autorytetów.</li> <li>- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- obserwacje uczestniczące</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>- wystawy szkolne</li> <li>- akcje charytatywne</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- okolicznościowe imprezy szkolne</li> <li>- uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych i religijnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH</b></p>	<p><b>Eliminowanie z życia szkoły agresji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych i egoistycznych,</li> <li>- kształtowanie postaw odrzucających przemoc,</li> <li>- kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowywania się w sytuacjach problemowych</li> </ul> <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności asertywnego przedstawiania własnych potrzeb i praw oraz odmawiania przy pełnym poszanowaniu praw i wyborów innych ludzi,</li> </ul> <p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole,</li> </ul> <p><b>Wpajanie wiedzy niezbędnej dla podejmowania trafnych decyzji w sytuacjach trudnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka i właściwego oceniania poziomu zagrożenia,</li> <li>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje,</li> <li>- asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji),</li> </ul> <p><b>Wspieranie rozwoju autonomii i umiejętności dbania o własne dobro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- monitoring wizyjny terenu szkoły</li> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH</b></p>	<p>- wspieranie rozwoju niezależności od opinii grupy i odporności na nieakceptowaną presję rówieśniczą</p> <p>- wspieranie rozwoju silnych więzi emocjonalnych z konstruktywnymi jednostkami i grupami,</p> <p><b>Doskonalenie umiejętności w osobistym działaniu:</b></p> <p>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach i osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży,</p> <p><b>Rozpoznawanie środowisk rodzinnych uczniów:</b></p> <p>- analizowanie środowisk rodzinnych uczniów,</p> <p>- organizowanie opieki i pomocy materialnej rodzinom potrzebującym</p> <p>- podejmowanie współpracy z GOPS i MOPS celem udzielenia najuboższym uczniom i ich rodzinom pomocy,</p> <p>- wspieranie rodziców mających kłopoty wychowawcze z dziećmi – umożliwienie im kontaktu z psychologiem, pedagogiem</p> <p>- wspieranie uczniów zagrożonych przemocą domową – zapoznanie z zasadami funkcjonowania Telefonu Zaufania,</p> <p>- podejmowanie współpracy z rodzicami dzieci z rodzin dotkniętych przemocą – zapoznanie z procedurą „Niebieskiej Karty”,</p> <p><b>Organizowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów:</b></p> <p>- organizowanie dyskotek i zabaw szkolnych,</p> <p>- organizowanie wycieczek, rajdów i turniejów sportowych,</p>	<p>- zajęcia warsztatowe</p> <p>- zajęcia integracyjne</p> <p>- zajęcia z wychowawcą</p> <p>- indywidualne rozmowy z uczniami</p> <p>- koła zainteresowań</p> <p>- wycieczki klasowe</p> <p>- imprezy edukacyjne</p> <p>- lekcje przedmiotowe</p> <p>- zebrania z rodzicami</p> <p>- indywidualne rozmowy z rodzicami</p> <p>- spotkania z policjantem</p> <p>- monitoring wizyjny terenu szkoły</p> <p>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kółek przedmiotowych,</li> <li>- podejmowanie współpracy z ośrodkami kultury celem umożliwienia uczniom udziału w programach edukacyjnych,</li> <li>- umożliwienie uczniom udziału w wycieczkach, turnusach rehabilitacyjnych, zielonej szkole.</li> </ul> <p><b>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzetelne sprawdzanie obecności uczniów na każdej lekcji,</li> <li>- diagnozowanie przyczyn nieobecności ucznia w szkole,</li> <li>- uświadamianie rodzicom skutków nieuzasadnionej nieobecności dziecka w szkoleniach</li> <li>- nagradzanie uczniów systematycznie realizujących obowiązek szkolny</li> <li>- podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w zapewnieniu realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów</li> </ul> <p><b>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazywanie postępowania wspomagającego rozwój dziecka, np. socjoterapia,</li> <li>- ustalenie zasad współpracy specjalista – rodzic – uczeń,</li> </ul> <p><b>Eliminowanie niepowodzeń szkolnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie postępów ucznia,</li> <li>- udzielanie wsparcia w formie zajęć rewalidacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- monitoring wizyjny terenu szkoły</li> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ - BEZPIECZEŃSTWO  W SZKOLE</b>	<b>Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych:</b>  - aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych,  - projekcie filmów dotyczących uzależnień,  - gromadzenie literatury dotyczącej uzależnień,  - udział w przedstawieniach teatru profilaktycznego,  - współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień,  - podnoszenie kompetencji rodziców/opiekunów prawnych w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków uzależniających i właściwych sposobów reagowania,  - kształtowanie umiejętności odmowy sięgnięcia po środki odurzające, papierosa lub alkohol w przypadku presji grupy,  - obalenie mitu o bezpiecznych narkotykach (dopalaczach),	- zajęcia warsztatowe  - zajęcia integracyjne  - zajęcia z wychowawcą  - indywidualne rozmowy z uczniami  - koła zainteresowań  - wycieczki klasowe  - imprezy edukacyjne  - lekcje przedmiotowe  - zebrania z rodzicami  - indywidualne rozmowy z rodzicami  - spotkania z policjantem	Dyrekcja  wychowawcy  pedagog szkolny  psycholog szkolny  nauczyciele przedmiotów  pielęgniarka szkolna
	<b>Ukształtowanie pożądanego społecznego postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</b>  - promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego,  - propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania,  - rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej metod radzenia sobie ze stresem,		

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB	OSOBY
--------	---------	--------	-------

		<b>REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, w tym związanych z korzystaniem z Internetu, nawiązywania znajomości przez Internet, ujawniania swoich danych bądź danych innych osób, przestrzegania praw autorskich publikacji,</li> <li>- promowanie zdrowego stylu życia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>
	<p><b>Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie pożądanych postaw i zachowań rodziców/opiekunów prawnych wobec zagrożeń związanych z sytuacjami ryzykownymi – zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenia papierosów,</li> <li>- wzbogacanie wiedzy o prawidłowościach rozwoju psychofizycznego w okresie dorastania,</li> <li>- podnoszenie umiejętności rozpoznawania sytuacji i zachowań ryzykownych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> </ul>	

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p style="text-align: center;"><b>PROMOCJA ZDROWIA</b></p>	<p><b>Wzbogacanie wiedzy dotyczącej zdrowego i higienicznego trybu życia oraz zagrożeń dla zdrowia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia – higieny pracy, nauki i odpoczynku, odżywiania się, profilaktyki chorób,</li> <li>- uświadamianie skutków zagrożeń cywilizacyjnych,</li> <li>- rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej konstruktywnych metod radzenia sobie ze stresem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>MOPS/GOPS</p>
	<p><b>Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie zdrowotnych konsekwencji własnych decyzji na przykładach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z pielęgniarką</li> </ul>	
	<p><b>Wyrobienie nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie znaczenia higieny osobistej</li> <li>- promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego</li> <li>- propagowanie zasad udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z przedstawicielem Sanepidu</li> </ul>	
	<p><b>Promowanie racjonalnego odżywiania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków w stołówce szkolnej, pozyskiwanie środków na dofinansowanie obiadów dla uczniów z rodzin najuboższych,</li> <li>- rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia</li> <li>- analiza piramidy pokarmowej, układanie jadłospisu podczas lekcji przyrody, liczenie kalorii,</li> </ul>		

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PROMOCJA ZDROWIA</b></p>	<p><b>Kształtowanie zdrowej osobowości ucznia pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji międzyludzkiej,</li> <li>- wdrażanie do autorefleksji,</li> <li>- kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami,</li> <li>- wdrażanie do rozpoznawania emocji i uczuć,</li> <li>- kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowywania się w sytuacjach problemowych,</li> <li>- wdrażanie do przestrzegania norm społecznych,</li> <li>- propagowanie wiedzy na temat form relaksacji i technik antystresowych</li> </ul> <hr/> <p><b>Dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objęcie specjalistyczną opieką dzieci z dysfunkcjami zdrowotnymi,</li> <li>- organizowanie szkolnych imprez sportowych,</li> <li>- organizowanie wycieczek pieszych i autokarowych, zielonych szkół i lekcji w terenie,</li> <li>- organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z pielęgniarką</li> <li>- spotkania z przedstawicielem Sanepidu</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>MOPS/GOPS</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM ŚWIATA WIRTULANEGO I MEDIÓW - ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH</b></p>	<p><b>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci,</li> <li>- propagowanie wiedzy na temat wpływu „niebezpiecznych” stron na psychikę i zachowanie,</li> <li>- propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu, promowanie alternatywnych źródeł spędzania czasu wolnego,</li> <li>- zapoznanie ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu,</li> <li>- propagowanie korzyści płynących z prawidłowego korzystania z Internetu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>
	<p><b>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Internecie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych,</li> <li>- wpajanie zasady ograniczonego zaufania w kontaktach z osobami znanymi wyłącznie z Internetu,</li> <li>- kształtowanie umiejętności ochrony komputera przed zagrożeniami w Sieci – stosowanie odpowiedniego oprogramowania we właściwy sposób,</li> </ul>		
	<p><b>Promowanie internetowych zasad dobrego wychowania – Netykiety:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie reguł Netykiety podczas korzystania z Internetu,</li> </ul>		

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM ŚWIATA WIRTULANEGO I MEDIÓW - ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH</b></p>	<p><b>Eliminowanie cyberprzemocy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy na temat form cyberprzemocy,</li> <li>- kształtowanie umiejętności zrozumienia emocji ofiary cyberprzemocy,</li> <li>- uświadomienie konsekwencji przemocy w sieci dla ofiar sprawców tego typu działań,</li> <li>- kształtowanie umiejętności prośenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o osobach, które udzielają wsparcia ofiarom cyberprzemocy,</li> <li>- kształtowanie pożądanych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy,</li> <li>-rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów,</li> <li>- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</li> <li>- uwrażliwianie na ochronę danych osobowych RODO.</li> </ul> <p><b>Kształtowanie umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wpajanie zasady ograniczonego zaufania do informacji znajdujących się w środowisku medialnym,</li> <li>- popularyzowanie filmów, programów, przedstawień teatralnych i słuchowisk radiowych prezentujących pozytywne wartości,</li> <li>- organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE</b></p>	<p><b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eliminowanie zagrożeń pożarowych,</li> <li>- zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia,</li> <li>- uświadomienie uczniom konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji,</li> <li>- zapoznanie uczniów z ustalonym dla szkoły sygnałem alarmowym,</li> <li>- zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami,</li> <li>- przedstawienie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw międzylekcyjnych i w czasie wolnym,</li> <li>- podniesienie świadomości skutków niebezpiecznych zabaw,</li> <li>- przedstawienie regulaminu zachowania się podczas wycieczki szkolnej,</li> <li>- przekazanie podstawowych umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy, przeciwdziałanie agresji w szkole, eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów,</li> </ul> <p><b>Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie ze znakami drogowymi i podstawowymi zasadami ruchu drogowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- monitoring wizyjny terenu szkoły</li> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności oceny sytuacji na drodze i zaplanowania odpowiedniego postępowania,</li> <li>- kształtowanie zachowań asertywnych w kontaktach z obcymi,</li> <li>- zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, odtwarzaczy),</li> </ul> <p><b>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły,</li> <li>- kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,</li> <li>- uświadomienie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki,</li> <li>- doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego i rozpoznawania nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa,</li> <li>- uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu,</li> <li>- uświadamianie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- monitoring wizyjny terenu szkoły</li> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA - ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH</b></p>	<p><b>Budzenie zainteresowań czytelniczych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,</li> <li>- kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć i wiedzy,</li> <li>- wyrabianie postawy poszanowania księgozbioru,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>logopeda szkolny</p> <p>nauczyciele</p>
	<p><b>Budzenie ciekawości poznawczej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie twórczej inwencji,</li> <li>- rozwijanie fantazji dziecka,</li> <li>- rozwijanie zainteresowania otaczającym światem,</li> <li>- dostarczanie wiadomości na temat najbliższego otoczenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- konkursy szkolne i pozaszkolne</li> </ul>	
	<p><b>Rozwijanie mowy :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności poprawnych wypowiedzi,</li> <li>- kształcenie umiejętności wyrażania myśli</li> <li>- wzbogacanie zakresu pojęć,</li> <li>- usprawnianie funkcji wzrokowych, słuchowych i manualnych,</li> <li>- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju,</li> <li>- stymulowanie do korygowania wad wymowy,</li> </ul>		

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>DORADZTWO ZAWODOWE - PLANOWANIE DALSZEGO KSZTAŁCENIA</b>	<b>Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami:</b>  - wskazywanie aktualnych ofert szkół  - organizowanie w miarę potrzeb spotkań z doradcami zawodowymi  - organizowanie wycieczek do zakładów pracy  - autodiagnoza preferencji i zainteresowań  - konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów  - poznawanie zawodów - współpraca z pracodawcami (rozwój doradztwa zawodowego) <b>Nauka redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny)</b>  <b>Włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły</b>	- zajęcia warsztatowe  - zajęcia z wychowawcą  - indywidualne rozmowy z uczniami  - zajęcia z doradcą zawodowym  - wycieczki  - spotkania  - zebrania z rodzicami	nauczyciele  wychowawcy klas  pedagog szkolny  psycholog  doradca zawodowy  rodzice  nauczyciel języka polskiego
<b>ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH I PRZYRODNICZYCH</b>	<b>Doskonalenie kompetencji matematycznych:</b>  - rozbudzanie i poszerzanie zainteresowania matematyka  - rozwijanie myślenia logicznego  - wspieranie uczniów mających trudności w tym zakresie  <b>Rozwijanie zainteresowań przyrodą i jej ochroną:</b>  - kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska przyrodniczego  - budowanie zainteresowań otaczającą przyrodą  - uświadamianie wpływu przyrody na życie człowieka	- gry dydaktyczne  - konkursy szkolne  - zajęcia rewalidacyjne  - zajęcia z nauczycielem i wychowawcą grupy wychowawczej  - koło miłośników gier stolikowych  - spacerzy z obserwacją przyrody - filmy edukacyjne  - konkursy klasowe, szkolne  - udział w akcjach przyrodniczo-ekologicznych (np. Dzień Ziemi, sprzątanie świata)	Nauczyciele przedmiotu  nauczyciele wychowawcy grup wychowawczych  nauczyciele specjaliści

- Przystosowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.
- Przeciwdziałanie przemocy i przestępczości nieletnich – bezpieczeństwo w szkole.
- Profilaktyka uzależnień – bezpieczeństwo w szkole.
- Promocja zdrowia.
- Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów – rozwijanie kompetencji informatycznych.
- Profilaktyka zagrożeń – bezpieczeństwo w szkole.
- Upowszechnianie czytelnictwa – rozwijanie kompetencji czytelniczych i cyfrowych.
- Doradztwo zawodowe – przygotowanie do czynności pracy
- Kompetencje komunikacyjne – doskonalenie umiejętności komunikowania się.
- Przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia ról rodzinnych.

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO – KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b></p>	<p><b>Doskonalenie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacanie słownictwa dotyczącego autoprezentacji</li> <li>- wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, mocnych i słabych stron</li> <li>- wdrażanie do autorefleksji</li> <li>- akceptowanie swoich mocnych i słabych stron</li> <li>- kontrolowanie własnych zachowań i emocji</li> </ul> <hr/> <p><b>Rozwijanie własnego potencjału:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju,</li> <li>- poszerzanie zainteresowań uczniów,</li> <li>- stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań,</li> <li>- rozwijanie zdolności twórczego myślenia,</li> <li>- kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień,</li> <li>- wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami,</li> <li>- wspieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych,</li> </ul> <hr/> <p><b>Przestrzeganie norm współżycia społecznego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych w szkole i poza nią,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>- wystawy szkolne</li> <li>- akcje charytatywne</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- Festyn Rodzinny</li> <li>- okolicznościowe imprezy szkolne</li> <li>- uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych i religijnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO – KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności poszanowania cudzych praw i potrzeb,</li> <li>- utrwalanie i powtarzanie wiedzy dotyczącej ról społecznych, hierarchii i powszechnie akceptowanych wartości,</li> </ul> <p><b>Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie emocji i uczuć,</li> <li>- rozwijanie wrażliwości społecznej,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do wyrażania uczuć, komunikowania własnych potrzeb i wywierania wpływu na innych w sposób akceptowany społecznie,</li> <li>- rozwijanie umiejętności współpracy w zespole rówieśniczym i z dorosłymi,</li> <li>- rozwijanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,</li> </ul> <p><b>Utrwalenie znajomości zasad funkcjonowania szkoły:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły i Programem Wychowawczo – Profilaktycznym</li> <li>- przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków w szkole życiu rodzinnym i społeczeństwie</li> <li>- aktywne uczestniczenie w zwyczajach i tradycjach szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>- wystawy szkolne</li> <li>- akcje charytatywne</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- Festyn Rodzinny</li> <li>- okolicznościowe imprezy szkolne</li> <li>- uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych i religijnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>
	<p><b>Aktywny udział w życiu szkoły, rozwijanie postaw prospołecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej,</li> <li>- utrwalanie pozytywnego wizerunku szkoły i akceptacji obowiązków szkolnych,</li> </ul>		

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO – KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalanie poczucia współodpowiedzialności za grupę i umiejętności funkcjonowania w niej z uwzględnieniem zasad tolerancji dla odmienności poglądów, potrzeb i przynależności, np. religijnej, społecznej, narodowej,</li> <li>- poszanowanie mienia społecznego,</li> <li>- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły</li> <li>- zachęcanie do działań w ramach wolontariatu</li> </ul> <p><b>Kreowanie pożądanых postaw wobec obowiązków:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków szkolnych i społecznych,</li> <li>- kształtowanie pożądanых postaw wobec obowiązków szkolnych poprzez przestrzeganie procedur zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminów</li> <li>- stymulowanie aktywności uczniów w społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej,</li> </ul> <p><b>Poszerzanie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacanie wiedzy o regionie i kraju,</li> <li>- zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową,</li> </ul> <p><b>Utrwalanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa,</li> <li>- wpajanie patriotyzmu lokalnego,</li> <li>- kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury krajów Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- konkursy szkolne i pozaszkolne</li> <li>- wystawy szkolne</li> <li>- akcje charytatywne</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- Festyn Rodzinny</li> <li>- okolicznościowe imprezy szkolne</li> <li>- uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych i religijnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO – KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b></p>	<p>- wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej, dostarczanie wiedzy o zmianach zachodzących we współczesnym świecie,</p> <hr/> <p><b>Aktywizacja działań wynikających z postaw patriotycznych:</b></p> <p>- celebrowanie świąt narodowych i lokalnych,</p> <p>- utrwalanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości i eksponowania symboli narodowych i państwowych,</p> <p>- wywoływanie refleksji na temat współczesnych autorytetów.</p>	<p>- zajęcia warsztatowe</p> <p>- zajęcia integracyjne</p> <p>- zajęcia z wychowawcą</p> <p>- zajęcia warsztatowe</p> <p>- zajęcia integracyjne</p> <p>- zajęcia z wychowawcą</p> <p>- indywidualne rozmowy z uczniami</p> <p>- koła zainteresowań</p> <p>- imprezy edukacyjne</p> <p>- lekcje przedmiotowe</p> <p>- wycieczki klasowe</p> <p>- konkursy szkolne i pozaszkolne</p> <p>- wystawy szkolne</p> <p>- akcje charytatywne</p> <p>- zebrania z rodzicami</p> <p>- Festyn Rodzinny</p> <p>- okolicznościowe imprezy szkolne</p> <p>- uroczyste obchody świąt narodowych, ważnych wydarzeń historycznych i religijnych</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH</b></p>	<p><b>Eliminowanie z życia szkoły agresji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych i egoistycznych,</li> <li>- kształtowanie postaw odrzucających przemoc,</li> <li>- rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i zachowywania się w sytuacjach problemowych</li> <li>- kształtowanie umiejętności asertywnego przedstawiania własnych potrzeb i praw oraz odmawiania przy pełnym poszanowaniu praw i wyborów innych ludzi,</li> <li>- monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole,</li> </ul> <p><b>Poszerzanie wiedzy niezbędnej dla podejmowania właściwych decyzji w sytuacjach trudnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka i właściwego oceniania poziomu zagrożenia,</li> <li>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje,</li> <li>- asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji),</li> </ul> <p><b>Wspieranie rozwoju autonomii i umiejętności dbania o własne dobro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie rozwoju niezależności od opinii grupy i odporności na nieakceptowaną presję rówieśniczą</li> <li>- wspieranie rozwoju silnych więzi emocjonalnych z konstruktywnymi jednostkami i grupami,</li> </ul> <p><b>Doskonalenie umiejętności w osobistym działaniu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach i osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży,</li> </ul> <p><b>Rozpoznawanie środowisk rodzinnych uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizowanie środowisk rodzinnych uczniów,</li> <li>- organizowanie opieki i pomocy materialnej rodzinom potrzebującym,</li> <li>- podejmowanie współpracy z GOPS i MOPS celem udzielenia najuboższym uczniom i ich rodzinom pomocy,</li> <li>- wspieranie rodziców mających kłopoty wychowawcze z dziećmi – umożliwienie im kontaktu z psychologiem, pedagogiem</li> <li>- wspieranie uczniów zagrożonych przemocą domową – zapoznanie z zasadami funkcjonowania Telefonu Zaufania,</li> <li>- podejmowanie współpracy z rodzicami dzieci z rodzin dotkniętych przemocą – zapoznanie z procedurą „Niebieskiej Karty”,</li> </ul> <p><b>Organizowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie dyskotek i zabaw szkolnych,</li> <li>- organizowanie wycieczek, rajdów i turniejów sportowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- monitoring wizyjny terenu szkoły</li> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kółek przedmiotowych,</li> <li>- podejmowanie współpracy z ośrodkami kultury celem umożliwienia uczniom udziału w programach edukacyjnych,</li> <li>- umożliwienie uczniom udziału w wycieczkach, turnusach rehabilitacyjnych, zielonej szkole.</li> </ul> <p><b>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzetelne sprawdzanie obecności uczniów na każdej lekcji,</li> <li>- diagnozowanie przyczyn nieobecności ucznia w szkole,</li> <li>- uświadamianie rodzicom skutków nieuzasadnionej nieobecności dziecka w szkoleniach</li> <li>- nagradzanie uczniów systematycznie realizujących obowiązki szkolny</li> <li>- podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w zapewnieniu realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów</li> </ul> <p><b>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazywanie postępowania wspomagającego rozwój dziecka, np. socjoterapia,</li> <li>- ustalenie zasad współpracy specjalista – rodzic – uczeń,</li> </ul> <p><b>Eliminowanie niepowodzeń szkolnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie postępów ucznia,</li> <li>- udzielanie wsparcia w formie zajęć rewalidacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- monitoring wizyjny terenu szkoły</li> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE</b></p>	<p><b>Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych,</li> <li>- projekcie filmów dotyczących uzależnień,</li> <li>- gromadzenie literatury dotyczącej uzależnień,</li> <li>- udział w przedstawieniach koła teatralnego i muzycznego</li> <li>- współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień,</li> <li>- podnoszenie kompetencji rodziców/opiekunów prawnych w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków uzależniających i właściwych sposobów reagowania,</li> <li>- kształtowanie umiejętności odmowy sięgnięcia po środki odurzające, papierosa lub alkohol w przypadku presji grupy,</li> <li>- obalenie mitu o bezpiecznych narkotykach (dopalaczach),</li> </ul> <p><b>Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego,</li> <li>- rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej metod radzenia sobie ze stresem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, w tym związanych z korzystaniem z Internetu, nawiązywania znajomości przez Internet, ujawniania swoich danych bądź danych innych osób, przestrzegania praw autorskich publikacji,</li> <li>- promowanie zdrowego stylu życia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>
	<p><b>Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie pożądanych postaw i zachowań rodziców/opiekunów prawnych wobec zagrożeń związanych z sytuacjami ryzykownymi – zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenia papierosów,</li> <li>- podnoszenie umiejętności rozpoznawania sytuacji i zachowań ryzykownych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> </ul>	

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p style="text-align: center;"><b>PROMOCJA ZDROWIA</b></p>	<p><b>Wzbogacanie wiedzy dotyczącej zdrowego i higienicznego trybu życia oraz zagrożeń dla zdrowia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia – higieny pracy, nauki i odpoczynku, odżywiania się, profilaktyki chorób,</li> <li>- uświadamianie skutków zagrożeń cywilizacyjnych,</li> <li>- rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej konstruktywnych metod radzenia sobie ze stresem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- konkursy</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>MOPS/GOPS</p>
	<p><b>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie zdrowotnych konsekwencji własnych decyzji na przykładach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z pielęgniarką</li> </ul>	
	<p><b>Wyrobienie nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- higiena osobista</li> <li>- promowanie aktywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego</li> <li>- utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z przedstawicielem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej</li> </ul>	
	<p><b>Promowanie racjonalnego odżywiania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków w stołówce szkolnej, pozyskiwanie środków na dofinansowanie obiadów dla uczniów z rodzin najuboższych,</li> <li>- poszerzanie wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia</li> </ul>		

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p style="text-align: center;"><b>PROMOCJA ZDROWIA</b></p>	<p><b>Kształtowanie zdrowej osobowości ucznia pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji międzyludzkiej,</li> <li>- wdrażanie do autorefleksji,</li> <li>- kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami,</li> <li>- wdrażanie do rozpoznawania emocji i uczuć,</li> <li>- kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowywania się w sytuacjach problemowych,</li> <li>- wdrażanie do przestrzegania norm społecznych,</li> <li>- propagowanie wiedzy na temat form relaksacji i technik antystresowych</li> </ul> <hr/> <p><b>Dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie szkolnych imprez sportowych,</li> <li>- organizowanie wycieczek pieszych i autokarowych, zielonych szkół i lekcji w terenie,</li> <li>- organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z pielęgniarką</li> <li>- spotkania z przedstawicielem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>MOPS/GOPS</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM ŚWIATA WIRTULANEGO I MEDIÓW - ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH</b></p>	<p><b>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci,</li> <li>- propagowanie wiedzy na temat wpływu „niebezpiecznych” stron na psychikę i zachowanie,</li> <li>- propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu, promowanie alternatywnych źródeł spędzania czasu wolnego,</li> <li>- zapoznanie ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu,</li> <li>- propagowanie korzyści płynących z prawidłowego korzystania z Internetu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>
	<p><b>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Internecie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych,</li> <li>- wpajanie zasady ograniczonego zaufania w kontaktach z osobami znanymi wyłącznie z Internetu,</li> <li>- kształtowanie umiejętności ochrony komputera przed zagrożeniami w sieci – stosowanie odpowiedniego oprogramowania we właściwy sposób,</li> </ul>		
	<p><b>Promowanie internetowych zasad dobrego wychowania – Netykiety:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie reguł etykiety podczas korzystania z Internetu,</li> </ul>		

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM ŚWIATA WIRTULANEGO I MEDIÓW - ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH</b></p>	<p><b>Eliminowanie cyberprzemocy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy na temat form cyberprzemocy,</li> <li>- kształtowanie umiejętności zrozumienia emocji ofiary cyberprzemocy,</li> <li>- uświadomienie konsekwencji przemocy w sieci dla ofiar i sprawców tego typu działań,</li> <li>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o osobach, które udzielają wsparcia ofiarom cyberprzemocy,</li> <li>- kształtowanie pożądanych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko stania się ofiarą cyberprzemocy,</li> </ul> <p><b>Kształtowanie umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wpajanie zasady ograniczonego zaufania do informacji znajdujących się w środowisku medialnym,</li> <li>- popularyzowanie filmów, programów, przedstawień teatralnych i słuchowisk radiowych prezentujących pozytywne wartości,</li> <li>- organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE</b></p>	<p><b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eliminowanie zagrożeń pożarowych,</li> <li>- zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia,</li> <li>- uświadomienie uczniom konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji,</li> <li>- zapoznanie uczniów z ustalonym dla szkoły sygnałem alarmowym,</li> <li>- zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami,</li> <li>- przedstawienie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw międzylekcyjnych i w czasie wolnym,</li> <li>- podniesienie świadomości skutków niebezpiecznych zabaw,</li> <li>- przedstawienie regulaminu zachowania się podczas wycieczki szkolnej,</li> <li>- przekazanie podstawowych umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy, przeciwdziałanie agresji w szkole, eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów,</li> </ul> <p><b>Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie znajomości znaków drogowych i podstawowych zasad ruchu drogowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- monitoring wizyjny terenu szkoły</li> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności oceny sytuacji na drodze i zaplanowania odpowiedniego postępowania,</li> <li>- zapoznanie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- wdrażanie do przestrzegania regulaminów i instrukcji podczas wykonywania pracy</li> <li>- kształtowanie zachowań asertywnych w kontaktach z obcymi,</li> <li>- zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, odtwarzaczy),</li> </ul> <p><b>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły,</li> <li>- kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,</li> <li>- uświadomienie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki,</li> <li>- doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego i rozpoznawania nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa,</li> <li>- uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu,</li> <li>- uświadamianie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- monitoring wizyjny terenu szkoły</li> <li>- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA - ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH</b></p>	<p><b>Budzenie zainteresowań czytelniczych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,</li> <li>- kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć i wiedzy,</li> <li>- wyrabianie postawy poszanowania księgozbioru,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki klasowe</li> <li>- imprezy edukacyjne</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- konkursy szkolne i pozaszkolne</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>logopeda szkolny</p> <p>nauczyciele</p>
	<p><b>Budzenie ciekawości poznawczej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie twórczej inwencji,</li> <li>- rozwijanie zainteresowania otaczającym światem,</li> <li>- dostarczanie wiadomości na temat najbliższego otoczenia,</li> </ul>		
	<p><b>Rozwijanie mowy :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności poprawnych wypowiedzi,</li> <li>- kształcenie umiejętności wyrażania myśli</li> </ul>		

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p style="text-align: center;"><b>DORADZTWO ZAWODOWE - PRZYGOTOWANIE DO CZYNNOŚCI PRACY</b></p>	<p><b>Przygotowanie do podjęcia aktywności przez pracę:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i wykonania</li> <li>- dostarczanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą</li> <li>- kształtowanie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy, korzystania z różnych źródeł wiedzy</li> <li>- organizowanie wycieczek do zakładów pracy i urzędu pracy</li> <li>- przygotowywanie do pełnienia roli pracownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą</li> <li>- zajęcia z doradcą zawodowym</li> <li>- filmy edukacyjne</li> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- drama</li> <li>- rozmowy grupowe i indywidualne</li> <li>- wizyty, wycieczki</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>doradca zawodowy</p>
<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENCJE KOMUNIKACYJNE- DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI POROZUMIEWANIA SIĘ</b></p>	<p><b>Rozwijanie mowy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności formułowania poprawnych wypowiedzi</li> <li>- doskonalenie umiejętności werbalizacji myśli</li> <li>- wzbogacanie zasobu słów i pojęć</li> <li>- dostarczanie wiedzy na temat alternatywnych i wspomagających metod komunikacji</li> </ul> <p><b>Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem lub oprogramowaniem wspomagającym komunikację</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodne wypowiedzi</li> <li>- tworzenie</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne</li> <li>- stwarzanie okazji do wypowiedzi</li> <li>- rozmowy kierowane</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>specjaliści</p>

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>PRZYGOTOWYWANIE</b>  <b>DO</b>  <b>ODPOWIEDZIALNEGO</b>  <b>PEŁNIENIA</b>  <b>RÓL RODZINNYCH</b>	<b>Wspomaganie zrozumienia wartości rodziny w życiu człowieka:</b>  - uczenie nawiązywania właściwych relacji z płcią przeciwną  - doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć (koleżeństwo, przyjaźń, miłość)  - rozumienie istoty małżeństwa  - relacje między członkami rodziny  - poznawanie zasad sprawowania opieki nad dzieckiem i odpowiedzialności za nie  - konstruktywne rozwiązywanie konfliktów  - radzenie sobie z problemami chorób i śmierci bliskich osób  <b>Dostarczanie wiedzy z zakresu prawnych uregulowań dotyczących funkcjonowania rodziny</b>  - zapoznanie z najważniejszymi regulacjami Kodeksu Rodzinnego	- zajęcia z wychowawcą  - zajęcia warsztatowe  - filmy edukacyjne  - indywidualne rozmowy z uczniami  - wizyty w urzędach  (Urząd Stanu Cywilnego, PCPR)	wychowawcy klas  nauczyciele  pedagog szkolny

## VII. Programy zewnętrzne realizowane w Ośrodku

### 1. ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

- CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS
- NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ
- TRZYMAJ FORMĘ

### 2. SZKOŁA PODSTAWOWA

- CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS
- NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ
- ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE
- TRZYMAJ FORMĘ
- KLESZCZ MAŁY CZY DUŻY NIC DOBREGO NIE WRÓŻY

### 3. SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

- ARS – CZYLI JAK DBAĆ O MIŁOŚĆ?
- ZDROWE PIERSI SĄ OK
- WYBIERZ ŻYCIE – PIERWSZY KROK
- TRZYMAJ FORMĘ
- PODSTĘPNE WZW
- ZNAMIE! ZNAM JE?

**VIII. Instytucje wspierające Ośrodek w działaniach wychowawczych i profilaktycznych**

lp.	Nazwa instytucji	Formy współpracy
1.	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W PŁOŃSKU	- kierowanie na badania psychologiczno – pedagogiczne - klasyfikowanie do różnych form pomocy
2.	MIEJSKIE I GMINNE OŚRODKI POMOCY SPOŁECZNEJ WG. WŁAŚCIWOŚCI MIEJSCA ZAMIESZKANIA WYCHOWANKÓW	- sprawy socjalne uczniów - dopłaty do obiadów uczniów - pomoc materialna rodzinom - monitoring sytuacji rodzinnej uczniów
3.	KOMENDA POWIATOWA POLICJI W PŁOŃSKU ORAZ KOMISARIAT W NOWYM MIEŚCIE, DZIELNICOWY GMINY JONIEC	- monitoring terenu wokół Ośrodka - spotkania z uczniami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym - działania profilaktyczne
4.	POWIATOWA STRAŻ POŻARNA W PŁOŃSKU	- konsultacje w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa
5.	CENTRUM POWIADAMIANIA RATUNKOWEGO	- pomoc pokrzywdzonym w różnym stopniu
6.	SĄD REJONOWY W PŁOŃSKU III WYDZIAŁ RODZINY I NIELETNICH II WYDZIAŁ KARNY	- poradnictwo w zakresie spraw rodzinnych i karnych wychowanków
7.	POWIATWE CENTRUM POMOCY RODZINIE W PŁOŃSKU	- poradnictwo i współpraca w zakresie pomocy rehabilitacyjnej i orzecznictwa dla wychowanków
8.	POWIATOWA STACJA SANITARNO – EPIDEMIOLOGICZNA W PŁOŃSKU	- porady w zakresie realizacji zewnętrznych programów zdrowotnych - spotkania profilaktyczne
9.	NIEPUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ „SZANSA” W PŁOŃSKU	- poradnictwo w zakresie leczenia psychiatrycznego i konsultacji psychologicznych małoletnich i nieletnich uczniów
10.	NIEPUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ PALIUM OŚRODEK ZDROWIA W JOŃCU PIEŁĘGNIARKA SZKOLNA	- poradnictwo w zakresie profilaktyki zdrowotnej - pomoc medyczna w nagłych stanach zagrożenia zdrowia i życia
11.	DORADCA STAROSTY DS. BEZPIECZEŃSTWA DZIECI I MŁODZIEŻY W STAROSTWIE POWIATOWYM W PŁOŃSKU	- profilaktyka dzieci i młodzieży - wsparcie w pracy pedagoga

Program Wychowawczo – Profilaktyczny w SOSW w Jońcu przygotowano na rok szkolny 2017/2018. Ewaluację prowadzą osoby, które go tworzyły i realizowały.

Cel ewaluacji:

- monitorowanie realizacji programu
- rozwój wiedzy o programie
- rozwiązywanie problemów powstających w trakcie jego realizacji

Elementy programu podlegające analizie:

- zasoby używane w trakcie realizacji programu,
- zastosowane strategie oddziaływań profilaktycznych,
- osiągnięte wyniki bezpośrednie obejmujące zmiany w sferze osobowości i zachowania uczniów,
- wyniki „odroczone”, czyli zmiany obserwowane w funkcjonowaniu psychospołecznym uczniów w co najmniej rok po zrealizowaniu programu.

**X. Postanowienia końcowe.**

1. Za realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy SOSW w Jońcu.
2. Program Wychowawczo – Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem 3 września 2018r..
3. Z dniem 31 sierpnia 2018r. traci moc Programy Wychowawczo-Profilaktyczny z dnia 1 września 2017r..
4. Dokument został zaopiniowany i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 21 września 2018r. (Uchwała zawarta w dokumentacji Ośrodka).
5. Dokument został zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 28 września 2018r..  
(Uchwała zawarta w dokumentacji Ośrodka).
6. Wychowawcy poszczególnych klas opracowują w oparciu o niniejszy Program Plany pracy wychowawczo – profilaktycznej na dany rok szkolny.
7. Wychowawcy poszczególnych grup wychowawczych również opracowują w oparciu o niniejszy Program Plany pracy wychowawczo-profilaktycznej na dany rok szkolny, wybierając treści adekwatne do wieku i etapu edukacyjnego dzieci wchodzących w skład grupy wychowawczej.
8. Klasa III gimnazjum realizuje treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przewidziane na etap szkoły podstawowej.
9. Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracował zespół w składzie:  
Przewodnicząca: Honorata Bielska  
Członkowie: Katarzyna Super, Elżbieta Salak.