

Żyją cicho i niezauważalnie dla świata zewnętrznego zaabsorbowanego codzienną pogonią za dobrami materialnymi, karierą, sukcesami.....

Rzadko zauważysz ich na ulicy, bo wózek lub sam człowiek jest zbyt ciężki, aby matce udało się znieść po schodach, lub po prostu dlatego, że obawia się ona reakcji ludzi na nietypowe zachowania syna czy córki.

Skazani na cztery ściany swojego domu oglądają świat zza okna, barierki balkonu.

Tak jak wszyscy, mają prawo żyć w środowisku społeczno-kulturowym, przyrodniczym, technicznym, korzystać z jego dóbr, zmieniać je, na ile to możliwe.

Tak jak wszyscy, pragną porozumiewać się i być rozumianym, obserwować, zdobywać wiedzę i umiejętności, doświadczać, działać, doznawać.

Należy im to tylko umożliwić.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizowane w Ośrodku są formą wspierania rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 roku życia, a także formą spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Są realizowane jako odrębna ścieżka edukacyjna, przeznaczona wyłącznie dla tej grupy dzieci i młodzieży.

Podstawą organizowania i prowadzenia tych zajęć jest orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka jest podstawą do opracowania indywidualnego programu edukacyjno-

terapeutycznego, który w zakresie form i metod pracy, oraz oddziaływań rewalidacyjnych jest najbardziej odpowiedni dla danego ucznia.

Zajęcia prowadzone są w sali terapeutycznej wyposażonej w pomoce edukacyjne, w tym programy multimedialne i sprzęt komputerowy: monitor dotykowy, specjalistyczne klawiatury, umożliwiające korzystanie z nich uczniom z niepełnosprawnością ruchową.

Placówka zapewnia dziecku przyjazne środowisko :

- w którym poczuje się pewnie, bezpiecznie, będzie akceptowane i szczęśliwe
- które wspiera i stymuluje jego rozwój
- które stwarza warunki do opanowania podstawowych umiejętności funkcjonalnych.

Nauczyciele terapeuci realizując główne cele wspomaganie rozwoju dziecka, jakimi są osiągnięcie optymalnego jego poziomu i komfortu psychicznego, w podejmowanych działaniach rewalidacyjno-wychowawczych dążą do:

- zapewnienia dziecku poczucia bezpieczeństwa
- traktowania go na miarę możliwości i zgodnie z wiekiem
- odczytywania wszystkiego, co próbuje przekazać gestem, mimiką
- rozwijania i doceniania jego możliwości
- zauważania przejawów jego woli i wdrażania do dokonywania wyborów
- podnoszenia jakości życia i sprawiania, aby było z niego zadowolone

Autor: Renata Baczul