

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
Specjalnego Ośrodka
Szkolno - Wychowawczego w Jońcu
w latach 2020/2025*

„Nie zmuszajmy dzieci do aktywności, lecz wyzwalamy aktywność.

Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia.

Nie żądajmy, lecz przekonujmy.

Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak, by samo chciało chcieć.”

Janusz Korczak

Bardzo ważnym elementem, który będziemy rozwijać i doskonalić w naszej placówce jest wszechstronnie rozumiana „jakość”. Z jakością nierozdzielnie łączy się pojęcie „klient”. Dlatego wszystkie moje działania będą skierowane na całościowy rozwój osobowy uczniów, profesjonalny rozwój nauczycieli, na tworzenie właściwego klimatu sprzyjającego rozwojowi szkoły, którą tworzą.

Szkoła musi być „organizacją uczącą się”, organizacją, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań, tworzenia wizji, zasad postępowania i struktur oraz doskonalenia pracowników z myślą o dobru klientów – uczniów i rodziców. Proces organizacyjnego kształcenia się w „uczącej się szkole” powinien następować na trzech płaszczyznach: szkoły, jako określonej całości, zespołu nauczycieli oraz klasy (zespołu uczniów).

Celem, do którego będziemy dążyć, jest szkoła otwarta: placówka nowoczesna, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki do edukacji, wypoczynku, rehabilitacji oraz wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. Otwarta na dzieci i ich rodziców, na nowe projekty, innowacje, metody, współpracę z innymi placówkami, instytucjami, środowiskiem lokalnym. Ścisłe współpracująca z organem prowadzącym organem nadzoru, ośrodkami doskonalenia nauczycieli.

Priorytetem jest wysoka jakość nauczania i usprawniania oraz podmiotowe, indywidualne podejście do każdego ucznia. Zapewnienie specjalistycznej pomocy wychowankom poprzez przygotowanie ich do samodzielnego, efektywnego życia i funkcjonowania w społeczeństwie. Wspomaganie rodziny w procesie wychowania i kształtowania właściwych postaw patriotycznych i prospołecznych.

Cel główny:

Zapewnienie wysokiego poziomu edukacji, wychowania i opieki dla każdego ucznia.

Organizacja procesu kształcenia w taki sposób, by zapewnił każdemu uczniowi szansę rozwoju na miarę jego indywidualnych potrzeb i możliwości, przygotowując do przyszłego życia w środowisku.

Cele szczegółowe:

- zabezpieczenie optymalnych warunków działalności Ośrodka (obiekty, pomieszczenia, wyposażenie, środki techniczne),
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców zgodnie z rzeczywistymi potrzebami placówki; zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce (bezpośredniej pracy z dziećmi),

- doskonalenie i rozwijanie współpracy z rodzicami,
- zapewnienie dostępnych form pomocy uczniowi i jego rodzinie – współpraca Ośrodka z instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz opieki i wychowania,
- wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów,
- współpraca z innymi placówkami, poszerzanie kontaktów np. o uczelnie pedagogiczne, itp.
- promowanie Ośrodka w środowisku lokalnym i szerszym, prezentowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i wychowawców.

Obszar	Zadania	Uwagi
Rozwój bazy i infrastruktury SOSW	1. Modernizacja boiska szkolnego. 2. Budowa bezpiecznego placu zabaw i ścieżki sensorycznej. 3. Wzbogacenie bazy dydaktycznej (stworzenie nowej, dobrze wyposażonej pracowni technicznej, sali do zajęć socjoterapeutycznych, doposażenie w sprzęt komputerowy i tablice multimedialne). 4. Naprawa dachu i budowa nowego ogrodzenia terenu Ośrodka.	<i>Zorganizowanie stanowiska z dostępem do komputera i drukarki dla nauczycieli</i>
Realizacja zadań edukacyjnych i rehabilitacyjnych.	1. Rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów oraz uwzględnianie ich w organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej. 2. Opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla poszczególnych uczniów,	

	<p>3. Dostosowywanie metod, form i środków dydaktycznych do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną.</p> <p>4. Opracowywanie autorskich programów nauczania dostosowanych do indywidualnych możliwości, zdolności i zainteresowań uczniów, wprowadzanie innowacji.</p> <p>5. Tworzenie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Szkolnego Zestawu Podręczników.</p> <p>6. Przygotowywanie szerokiej oferty zajęć rewalidacyjnych (logopedycznych, terapii pedagogicznej, rehabilitacyjnych, gimnastyki korekcyjnej, socjoterapeutycznych, terapii integracji sensorycznej, ćwiczeń Ruchu Rozwijającego metodą W. Sherborne, itp.)</p> <p>7. Opracowywanie ciekawych propozycji zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, dostosowanych do możliwości i zainteresowań uczniów.</p> <p>8. Opracowywanie i realizacja projektów edukacyjnych dostosowanych do możliwości, oczekiwań i zainteresowań uczniów.</p> <p>9. Stworzenie klasy dla uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi.</p> <p>10. Stworzenie możliwości uczestnictwa uczniów w zajęciach terapeutycznych ze zwierzętami (alpaki, psy, itp.)</p> <p>11. Poszerzenie oferty zajęć dla uczniów Szkoły Przystosabiającej do Pracy o zajęcia z krawiectwa, stolarstwa, prac ogrodniczych.</p> <p>- zorganizowanie praktyk wspomaganych</p>	<p><i>Umożliwienie pisania na tablecie lub laptopie uczniom, którzy mają wielkie trudności z opanowaniem pisma ręcznego.</i></p> <p><i>Poszerzenie oferty zajęć z muzykoterapii, choreoterapii, zajęcia garncarskie, itp.</i></p>
--	--	---

	<p>12. Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu technologii komputerowej.</p> <p>13. Uruchomienie platformy do prowadzenia zajęć online</p> <p>14. Wspieranie i pomoc uczniom w dostępie do sprzętu, oprogramowania komputerowego i internetu.</p>	<p><i>Szukanie pomocy w firmach, bankach, zorganizowanie zbiórki i przeglądu sprzętu przekazanego przez darczyńców.</i></p>
<p>Podnoszenie poziomu jakości kształcenia - edukacji.</p>	<p>1. Systematyczne dokształcanie, podnoszenie poziomu kompetencji zawodowych nauczycieli i wychowawców w formie zewnętrznej i w ramach WDN.</p> <p>2. Podnoszenie poziomu umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystywania w pracy technologii komputerowej - szkolenia</p> <p>3. Poszerzanie oferty oddziaływań edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych (wprowadzanie nowych metod, min. metody TUS).</p> <p>4. Nawiązanie współpracy z innymi Ośrodkami, uczelniami pedagogicznymi, centrami doskonalenia nauczycieli.</p>	
<p>Systematyczne diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.</p>	<p>1. Badanie efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza wstępna, semestralna i końcoworoczna, - systematyczne spotkania Klasowych Zespołów Nauczycieli, - bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów, - badanie kompetencji uczniów testami, - ocenianie, promowanie i egzaminowanie wg obowiązujących przepisów prawa, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - dokonywanie analizy i diagnozy próbnych egzaminów i egzaminów zewnętrznych - opracowywanie indywidualnych planów doskonalących dla poszczególnych uczniów i danej klasy. 2. Opracowywanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, - badania z wykorzystaniem takich narzędzi jak: „Arkusze poznania ucznia szkoły specjalnej” J. Głodkowskiej, ”Profil osiągnięć ucznia” J. Kielina, Inwentarz PPAC, PAC1, PAC, PAS Gunzburga do oceny rozwoju społecznego, PEPR 	
<p>Wspieranie rozwoju małego dziecka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonywanie diagnozy funkcjonalnej dzieci z zaburzeniami w rozwoju z wykorzystaniem dostępnych narzędzi min. Profil osiągnięć J. Kielin, 2. Prowadzenie różnorodnych form terapii dostosowanych indywidualnie do możliwości psychofizycznych dziecka 3. Systematycznie podnoszenie jakości usług terapeutycznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> -dbanie o estetykę i funkcjonalność pomieszczeń, - dostosowywanie ich do potrzeb małego dziecka, - doposażanie w miarę możliwości w odpowiednie sprzęty i pomoce dydaktyczne rozwijające zdolności poznawcze dziecka. 4. Wspomaganie rodziców dzieci z różnymi zaburzeniami i rodzajami niepełnosprawności. 	

	<p>5. Promocja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju, w placówkach służby zdrowia, przedszkolach, szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, w mediach.</p> <p>6. Nawiązanie współpracy z placówkami, fundacjami specjalizującymi się w pracy z dziećmi przejawiającymi zachowania ze spektrum autyzmu.</p>	
<p>Wychowanie i opieka</p>	<p>1. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych wychowawców, nauczycieli oraz pozostałych pracowników w zakresie pracy z uczniem przejawiającym zaburzenia zachowania i komunikacji.</p> <p>2. Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki – prowadzenie działań edukacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych skierowanych do uczniów oraz edukacyjnych dla rodziców i nauczycieli.</p> <p>3. Diagnozowanie klimatu społecznego szkoły, identyfikowanie czynników ryzyka i czynników chroniących przed agresją i przemocą.</p> <p>4. Uaktualnianie i wdrażanie opracowanych procedur postępowania w sytuacjach wystąpienia zachowań ryzykownych na podstawie dostępnych aktów prawnych dotyczących zapobiegania agresji i przemocy, procedur postępowania oraz konsekwencji zachowań agresywno - przemocowych.</p> <p>5. Dbłość o przestrzeganie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach ryzykownych.</p> <p>6. Zapewnienie bezpiecznego korzystania z Internetu i zabezpieczenie przed dostępem użytkowników do niepożądanych treści, stanowiących zagrożenie dla prawidłowego rozwoju młodego człowieka.</p>	

	<p>7. Realizowanie programu mającego na celu adaptację nowo przybyłych uczniów, prowadzenie zajęć integracyjno-adaptacyjnych.</p> <p>8. Współpraca z Policją:</p> <ul style="list-style-type: none">- zapewnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w poruszaniu się po drogach- wychowanie komunikacyjne- organizowanie egzaminów na kartę rowerową- zachowanie zasad bezpieczeństwa spędzania czasu wolnego podczas ferii, wakacji i innych dni wolnych od nauki <p>9. Współpraca z instytucjami i organizacjami w zakresie pracy wychowawczej oraz profilaktycznej: GOPS, MOPS, PCPR, placówki opiekuńcze i wspomagające rodziny.</p> <p>10. Realizowanie programu pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą mające na celu rozwijanie umiejętności życiowych, czyli zdolności do przystosowania i pozytywnego zachowania, które umożliwiają skuteczne radzenie sobie z wyzwaniami codziennego życia szczególnie w zakresie takich umiejętności jak:</p> <ul style="list-style-type: none">• psychospołeczne kompetencje i interpersonalne umiejętności skutecznego komunikowania się, podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów, asertywności• budowanie zdrowych relacji z innymi ludźmi, krytycznego myślenia• radzenia sobie i zarządzania swoim życiem w zdrowy i efektywny sposób <p>11. Realizacja doradztwa zawodowego.</p> <p>12. Włączenie się do realizacji projektu Szkoła Promująca Zdrowie.</p>	
--	---	--

	<p>13. Tworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniów- włączanie uczniów w życie społeczne i kulturalne Ośrodka, rozwijanie i ukierunkowywanie twórczej aktywności uczniów.</p> <p>14. Rozwijanie wolontariatu wśród uczniów naszej szkoły.</p> <p>15. Organizowanie różnych form wsparcia psychicznego uczniów (szczególnie, jeśli zaistnieje dalsza konieczność zdalnego nauczania).</p>	
Współpraca z rodzicami	<p>1. Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców w sytuacjach problemowych- stosowanie skutecznych form interwencji profilaktycznych i wychowawczych – spotkania, warsztaty, <i>grupa wsparcia, turnusy wspólnie z dziećmi i kadrą.</i></p> <p>2. Diagnozowanie i monitorowanie oczekiwań rodziców wobec Ośrodka w zakresie realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych.</p> <p>3. Dbanie o sprawną komunikację i dobry kontakt z rodzicami poprzez organizowanie: rozmów indywidualnych, spotkań klasowych, odwiedziny w domach wychowanków, kontakty telefoniczne, e-maile, itp.</p> <p>4. Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem rodziców.</p>	<p><i>kontakt z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą</i></p>
Współpraca ze środowiskiem	<p>1. Współpraca z organem prowadzącym i nadzoru pedagogicznego.</p> <p>2. Współpraca ze SOSW w Płońsku: wymiana doświadczeń, organizowanie konkursów, warsztatów dla uczniów naszych szkół, itp.</p> <p>3. Współpraca z władzami samorządu lokalnego(wójt, urząd gminy).</p> <p>4. Współpraca ze szkołami, parafią św. Ludwika w Jońcu.</p>	

	<p>5. Nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami (min. w celu organizowania wizyt studyjnych, ewentualnie praktyk wspomaganych dla uczniów klas SSPP)</p> <p>6. Organizacja różnorodnych akacji np. ekologicznych na terenie Jońca, festynu rodzinnego, itp.</p>	
Promocja Ośrodka	<p>1. Pozyskiwanie środków z funduszy, grantów, fundacji, od zakładów pracy i osób fizycznych.</p> <p>2. Konsolidacja całej kadry do tworzenia i realizacji projektów, wniosków. Pozyskiwanie funduszy z różnych dostępnych źródeł.</p> <p>3. Współpraca ze stowarzyszeniem AMPLA oraz innymi organizacjami.</p> <p>4. Współpraca mediami, społecznością lokalną, aktywność w internecie, foldery, itp.</p>	
Nadzór pedagogiczny	<p>1. Nadzór nad realizacją podstawy programowej.</p> <p>2. Nadzór nad właściwym doбором programów.</p> <p>3. Prowadzenie działań podnoszących jakość kształcenia w oparciu o wyniki egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.</p> <p>4. Nadzór nad realizacją zadań zawartych w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki.</p> <p>5. Nadzór nad merytoryczną i prawną stroną zajęć.</p>	

Rekrutacja wychowanków	<p>1. Prowadzenie systematycznej działalności rekrutacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none">• opracowanie planu organizacji działań rekrutacyjnych (harmonogram, trasy wyjazdów)• współpraca z PPP w Płońsku• współpraca z innymi Ośrodkami (szczególnie z SOSW w Płońsku), okolicznymi szkołami masowymi• współpraca z przedszkolami• aktualizacja materiałów promocyjnych• monitorowanie losów absolwentów naszego Ośrodka	
------------------------	--	--